

BEGELEIDER MAATSCHAPPELIJKE ZORG

OPLEIDINGSWIJZER COHORT 2023 INHOUD EN EXAMINERING VAN DE GEHELE OPLEIDING

Crebonummer:	25780
Leerweg	BOL
Niveau	Niveau 3
Duur	3 jaar
Cohort	2023 Alle studenten startend in leerjaar 2023 - 2024
Versienummer	1



ZADKINE
› GEZONDHEID WELZIJN & SPORT COLLEGE

INHOUDSOPGAVE

1 Welkom	3
2 Onderwijs	4
2.1 Opleidingsduur	4
2.2 Opbouw van de opleiding	4
2.2.1 Basisdeel en/of Profieldeel	6
2.2.2 Generieke vakken	7
2.2.3 Moderne vreemde talen	7
2.2.4 Keuzedelen	7
2.2.5 Stage	7
2.3 Waar en op welke manier ga je leren?	7
2.3.1 Programma	8
2.3.2 Begeleiding	9
2.4 Voortgang	10
2.4.1 Voortgangsregeling	10
2.4.2 Studieadvies	23
3 Generieke vakken	24
3.1 Loopbaan en Burgerschap	24
3.2 Taal en rekenen	24
4 Stage/Beroepspraktijkvorming (BPV)	26
4.1 Erkend leerbedrijf	26
4.2 Eisen om een voldoende te halen	26
5 Alle diplomaverenisten op een rij	27
5.1 Wettelijke beroepsvereisten en branchevereisten	29
5.2 Cum Laude afstuderen	29
6 Meer informatie over examens	30
6.1 Aangepaste examinering	30
6.2 Vrijstellingen	30
7 Examenplannen	32
Vaststellingen	39

1 Welkom

Van harte welkom bij Zadkine. Je hebt gekozen voor de opleiding Begeleider maatschappelijke zorg. Hier krijg je de kans om alles te leren over het beroep, zodat jij straks aan de slag kan als echte vakman of vakvrouw. We hopen dat je bij ons een geweldige tijd gaat beleven.

In deze opleidingswijzer vind je informatie over ons onderwijs, de examens en andere afspraken die nodig zijn om je diploma te halen.

Veranderen er tijdens het schooljaar dingen in het onderwijs of in de examens, dan laten we je dat snel weten.

Heb je nog vragen, dan kun je die stellen aan je studieloopbaanbegeleider of aan je docent.

Veel succes en plezier met je opleiding.

Het onderwijsteam van Zadkine Gezondheid, Welzijn & Sport College

Directie Zadkine Gezondheid, Welzijn & Sport College

Ingrid van Steenhoven, Stella de Kuijper en Leontine Stok

P.S. In deze opleidingswijzer vind je geen praktische informatie:

- Wil je meer weten over jouw locatie (bijvoorbeeld het huren van een kluisje of hoe je je ziek meldt)? Bekijk dan de [locatiegids](#) van de locatie van jouw opleiding.
- Wil je meer algemene informatie over studeren bij Zadkine? Lees dan de informatie op het [studentenportaal](#).
- Wil je meer weten over jouw rechten en plichten? Lees dan het [studentenstatuut](#).

2 Onderwijs

Op het mbo word jij opgeleid tot vakman of vakvrouw. Dat betekent dat jij allerlei vaardigheden gaat leren die horen bij het vak dat jij wilt gaan uitvoeren. Ook leer je allerlei persoonlijke vaardigheden en algemene vaardigheden, zodat jij groeit als mens.

2.1 Opleidingsduur

Je hebt gekozen voor een opleiding op niveau 3. Deze opleiding duurt in principe 3 jaar. Je kunt deze opleiding soms sneller afronden en soms kun je er langer over doen. Dat hangt af van jouw vooropleiding, je inzet en wat jij al kunt en weet. Denk je dat je korter over de opleiding kunt doen? Of heb je juist meer tijd nodig? Bespreek dit dan met je studieloopbaanbegeleider.

2.2 Opbouw van de opleiding

Om je diploma te behalen moet je verschillende dingen kennen en kunnen. Jouw opleiding is opgebouwd uit verschillende onderdelen: een basisdeel, soms ook een of meerdere profieldelen, generieke vakken, wettelijke vereisten, keuzedelen en stage (hierna te noemen beroepspraktijkvorming ofwel BPV of stage). Elk onderdeel wordt toegelicht in het onderstaande schema.

JOUW OPLEIDING

OPBOUW

BASISDEEL/PROFIELDEEL

In het basisdeel/profieldeel werk je aan:

- Kerntaken
- Werkprocessen die bij het beroep horen waar jij voor opgeleid wordt.



GENERIEKE VAKKEN

Je volgt ook generieke ofwel algemene vakken:

- Loopbaan en Burgerschap
- Nederlands
- Rekenen



KEUZEDELEN

Je volgt ook één of meer keuzedelen die je zelf kiest.

- Ook keuzedelen bestaan uit:
- Kerntaken
 - Werkprocessen



BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Je stage vormt een belangrijk onderdeel van je opleiding.
Je gaat ervaring opdoen in de praktijk.



WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Bij sommige opleidingen is sprake van aanvullende eisen.



2.2.1 Basisdeel en/of Profieldeel

In het **basisdeel (B)** en in het **profieldeel (P)** volg je vakken en lessen die gaan over het beroep. We kijken naar jouw vakkennis, vaardigheden en de houding die nodig is om later het beroep uit te voeren.

Om te toetsen of jij voldoet aan deze eisen heeft stichting S-BB (www.s-bb.nl) kerntaken en werkprocessen opgesteld. **Kerntaken (K)** zijn korte omschrijvingen van wat je moet kunnen om je beroep goed te kunnen uitvoeren. **Werkprocessen (W)** zijn activiteiten die je moet kunnen uitvoeren voor deze kerntaak.

In het onderstaande schema vind je het overzicht van de kerntaken en bijbehorende werkprocessen.

B1-K1

Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

B1-K1-W1	Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
B1-K1-W2	Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
B1-K1-W3	Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
B1-K1-W4	Ondersteunt de cliënt bij participatie
B1-K1-W5	Voert zorgtechnische handelingen uit
B1-K1-W6	Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
B1-K1-W7	Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
B1-K1-W8	Evalueert de geboden ondersteuning en zorg

B1-K2

Werken aan kwaliteit en deskundigheid

B1-K2-W1	Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
B1-K2-W2	Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

P1-K1

Bieden van ondersteuning op maat

P1-K1-W1	Leverd een bijdrage aan het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan
P1-K1-W2	Ondersteunt en begeleidt een groep cliënten bij activiteiten
P1-K1-W3	Ondersteunt de cliënt bij het voeren van eigen regie
P1-K1-W4	Leverd een bijdrage aan de begeleiding van nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

2.2.2 Generieke vakken

Generieke vakken zijn vakken zoals Nederlands, rekenen, loopbaan en burgerschap. Deze vakken krijgt iedereen.

Onderhoudsplicht taal en rekenen

Ook als je vrijstelling krijgt voor taal of rekenen of al vroeg in de opleiding het examen aflegt, moeten we je niveau taal en rekenen nog wel op peil houden.

Niet van toepassing

2.2.3 Moderne vreemde talen

Bij sommige opleidingen zijn er extra moderne vreemde talen opgenomen in de kerntaken.

Bij jouw opleiding is dit niet van toepassing

2.2.4 Keuzedelen

Je volgt één of meer keuzedelen. Met een keuzedeel kun je jouw kennis verdiepen, verbreden of verbeteren. En je kunt makkelijker doorstromen binnen het mbo of naar het hbo. Docenten helpen je om een keuzedeel te kiezen dat bij jouw wensen/behoefte past.

Sommige keuzedelen kun je alleen kiezen bij jouw opleiding. En sommige keuzedelen mogen alle studenten van Zadkine volgen. Als het past in je rooster, dan mag je een keuzedeel bij andere opleidingen van Zadkine volgen. Hiervoor heb je toestemming nodig van de examencommissie.

Je moet keuzedelen volgen met een totale studiebelasting van 720 klokuren*

Laat jouw keuze weten aan het einde van leerjaar 2, periode 8.

*Klokuren zijn alle uren tijdens je opleiding die jij moet besteden aan je keuzedeel.

2.2.5 Stage

Tijdens je opleiding loop je stage, zodat jij het beroep in de praktijk leert. Stage lopen heet op het mbo: beroepspraktijkvorming (BPV). Het is belangrijk dat jij stage loopt bij een goedgekeurde stageplaats, want alleen dan kun jij je stage afronden.

In jouw opleiding moet je 1690 uren stage lopen.

Jaar 1: 300 uur vanaf periode 3, 2 dagen per week

Jaar 2: 600 uur het gehele jaar, 2 dagen per week

Jaar 3: 790 uur het gehele jaar, 3 dagen per week

2.3 Waar en op welke manier ga je leren?

Tijdens je opleiding leer je het vak op verschillende manieren. Om de juiste kennis en vaardigheden op te doen en een passende beroepshouding te leren, organiseert de opleiding verschillende leeractiviteiten. Samen zorgen deze leeractiviteiten ervoor dat je de kerntaken en werkprocessen gaat beheersen. Zadkine kent de volgende leeractiviteiten:

- Op school krijg je praktijk- en theorielessen, instructies, zelfstandige werktijd en challenges.
- In het werkveld loop je stage en voer je opdrachten uit.
- Thuis ga je aan de slag met digitale lessen en huiswerk.

2.3.1 Programma

Al deze manieren van leren vormen samen het onderwijsprogramma. Elk jaar bestaat uit vier periodes. Tijdens een periode volg je verschillende vakken of loop je stage. De planning van de stage is een belangrijk onderdeel in het programma. Je lesrooster en de indeling van het schooljaar zijn hiervan afgeleid. Zo ziet het programma voor jouw opleiding eruit:

Leerjaar 1 (LJ1)

Vak	Klokuren per week in periode* (Topmodel)			
	1	2	3	4
Project werkveld/beroepsbeeld P1 (Z0400V13PRWRKV)	2,0	0,0	0,0	0,0
Project orientatie op jezelf (Z0400V13PRZELF)	2,0	0,0	0,0	0,0
ICT (Z0400V13ICT)	1,0	0,0	0,0	0,0
Doelgroepen 1 (Z0400V13DLGR1)	2,0	0,0	0,0	0,0
Groepsdynamica (Z0400V13GRPDYN)	1,5	0,0	0,0	0,0
Ontwikkelingspsychologie (Z0400V13ONTW)	2,0	0,0	0,0	0,0
Studievaardigheden/HWB (Z0400V131STUVA)	1,5	0,0	0,0	0,0
Communicatie 1 (Z0400V13COMM1)	1,5	0,0	0,0	0,0
LOB1 (Z0400V13LOB1)	4,0	0,0	0,0	0,0
Nederlands (Z0400V13NED)	1,0	1,0	1,0	1,0
Rekenen (Z0400V13REK)	1,0	1,0	1,0	1,0
Engels (Z0400V13ENG)	1,0	1,0	1,0	1,0
Project wonen (Z0400V13PRWO)	0,0	0,0	2,0	0,0
Project participatie (Z0400V13PRPART)	0,0	2,0	0,0	0,0
Koken met doelgroepen (Z0400V13KOKEN)	0,0	0,0	1,5	0,0
Participatie (Z0400V13PART)	0,0	1,5	0,0	0,0
Samenwerken en afstemmen (Z0400V13SAMNW)	0,0	1,5	0,0	0,0
Muzische en agogische activiteiten (Z0400V13MUZAC)	0,0	1,5	0,0	0,0
Communicatie 2 (Z0400V13COMM2)	0,0	1,5	0,0	0,0
Wonen en huishouden (Z0400V13WONEN)	0,0	0,0	2,0	0,0
LOB2 (Z0400V13LOB2)	0,0	4,0	0,0	0,0
BPV voorbereiding (Z0400V13BPVVRB)	0,0	1,5	0,0	0,0
Studievaardigheden/HWB (Z0400V13HWB)	0,0	1,5	0,0	0,0
Project Doelgroepen (Z0400V13PRDLG)	0,0	2,0	0,0	0,0
Methodiek 1 (Z0400V13METH1)	0,0	0,0	1,5	0,0
Anatomie (Z0400V13ANATO)	0,0	1,5	0,0	0,0

Vak	Klokuren per week in periode* (Topmodel)			
Persoonlijke verzorging (Z0400V13PERSVZ)	0,0	1,5	0,0	0,0
Communicatie 3 (Z0400V13COMM3)	0,0	0,0	1,5	0,0
LOB3 (Z0400V13LOB3)	0,0	0,0	3,0	0,0
MWB/examenbegeleiding P3 (Z0400V13MWBX3)	0,0	0,0	1,5	0,0
Project werkveldactiviteit P4 (Z0400V13PRWRK4)	0,0	0,0	0,0	2,0
Methodiek 2 (Z0400V13METH2)	0,0	0,0	0,0	1,5
Werken aan eigen professionaliteit (Z0400V13DESKUN)	0,0	0,0	0,0	2,0
Doelgroepen 2 (Z0400V13DLGR2)	0,0	0,0	0,0	1,0
LOB4 (Z0400V13LOB4)	0,0	0,0	0,0	3,0
MWB/examenbegeleiding P4 (Z0400V13MWBX4)	0,0	0,0	0,0	1,5

* Periodisering kan afwijken

Leerjaar 2 (LJ2)

Vak	Klokuren per week in periode* (Topmodel)			
	1	2	3	4

* Periodisering kan afwijken

Leerjaar 3 (LJ3)

Vak	Klokuren per week in periode* (Topmodel)			
	1	2	3	4

* Periodisering kan afwijken

Het is mogelijk dat het aanbod door buitengewone omstandigheden en/of zwaarwegende redenen niet uitgevoerd kan worden zoals in de planning staat. Het bevoegd gezag toetst of het aanbod op een andere manier en/of een ander moment wordt aangeboden. Als dit het geval is, wordt hierover gecommuniceerd.

2.3.2 Begeleiding

De studieloopbaanbegeleider (slb'er) volgt je tijdens je studieloopbaan. Hij of zij praat met je over de studievoortgang, de toekomst en over alle onderwerpen die met jouw schoolloopbaan te maken hebben. Ook je ouders of verzorgers kunnen voor informatie over je studievoortgang bij de slb'er terecht. Als je meerderjarig bent (18 jaar of ouder), moet jij daarvoor eerst toestemming geven.

Je kunt op verschillende manieren de extra ondersteuning aanvragen:

- Tijdens de plaatsingsprocedure direct na je aanmelding.
- Door het aan te geven op het 'formulier begeleiding' wat je ontvangt bij de inschrijving van je opleiding.
- Mocht tijdens de opleiding blijken dat je extra ondersteuning nodig hebt, neem dan contact op met jouw studieloopbaanbegeleider. Hij/zij kan je in contact brengen met het plusteam en zij kunnen bekijken welke extra hulp je kunt krijgen.

Aangepast onderwijs

Je kunt bij bepaalde beperkingen, dyslexie of dyscalculie extra aanpassingen of hulpmiddelen aanvragen in je onderwijs en examinering. Heb je aanpassingen of hulpmiddelen nodig, neem dan contact op met je slb'er en maak een afspraak met de aanvrager hulpmiddelen in het onderwijsteam.

2.4 Voortgang

Voordat je begint aan de opleiding heb je een studieovereenkomst getekend. In deze overeenkomst staat opgenomen aan welke afspraken je moet voldoen om op tijd je diploma te kunnen halen.

Op school gebruiken we twee manieren om te beoordelen wat je hebt geleerd en wat je kunt. We gebruiken een formatieve beoordeling en een summatieve beoordeling. Wat is het verschil?

Bij een **formatieve beoordeling** bekijken we wat je al weet en wat je nog nodig hebt om je leerdoel te behalen. Je maakt bijvoorbeeld een toets of een opdracht. Na een formatieve beoordeling krijg je vaak feedback en instructies om nog beter te worden.

Bij een **summatieve beoordeling** stellen we vast wat je hebt geleerd. Je krijgt dan vaak een cijfer, letter of andere score. Denk aan een examen. Een summatieve beoordeling wordt gebruikt om te beslissen of je slaagt voor je opleiding.

2.4.1 Voortgangsregeling

Je wilt natuurlijk weten of je goed op weg bent om je diploma te halen. Daarom maken we afspraken in de studieovereenkomst en houden we de voortgang van de afspraken bij. We kijken naar je cijfers, naar de resultaten tijdens je stage, naar je beroepshouding en naar je aanwezigheid. De studievoortgang wordt regelmatig met jou besproken.

Voor jouw opleiding gelden de volgende voortgangscriteria:

Voortgang en BSA

Om jouw voortgang te kunnen vaststellen, hebben we voor deze opleiding een **voortgangsregeling**. Op diverse momenten in de opleiding bekijken we jouw voortgang. We kijken naar jouw houding, aanwezigheid, ontwikkeling en resultaten op school én tijdens jouw stage. Het opleidingsteam kan in bijzondere gevallen afwijken van de voortgangsregeling.

Bindend Studie Advies

In het eerste jaar dat je start op de opleiding is er ook een **BSA regeling**. Dit is het Bindend Studie Advies.

Dat wil zeggen dat als je **onvoldoende** studievoortgang hebt gemaakt, het opleidingsteam de beslissing kan nemen dat je niet verder kunt in deze opleiding. We zullen je dan gedurende 8 weken begeleiden bij het zoeken naar een mogelijke andere opleiding binnen Zadkine. Uiteraard heb je daarvoor regelmatig een voortgangsgesprek gehad waarbij schriftelijk is medegedeeld dat binnen een bepaalde periode jouw studievoortgang is verbeterd en krijg je eerst een kans om jezelf te verbeteren.

Het opleidingsteam kan bij twijfel of bij bijzondere situaties besluiten dat je uitstel krijgt van het definitieve advies, om in periode 4 alsnog te voldoen aan de eisen van het voortgangsadvis.

Herkansing

Voor de gehele opleiding geldt dat alle projecten, ondersteunende lessen en BPV-opdrachten maximaal twee maal beoordeeld kunnen worden (twee kansen). Er is dus maar 1x een moment per onderwijsonderdeel om te herkansen. De herkansing vindt plaats in week 4 van de periode. Eind van het schooljaar zal de herkansing kort na de 1e kans worden aangeboden. Niet of later inleveren bij de 1e kans betekent een gemiste kans. Het moment van inleveren van 1e kans wordt vastgesteld door de docent. Aan het eind van de periode kan het team besluiten dat een student in de lesvrije week aanwezig moet zijn op school om onvoldoende of gemiste onderdelen alsnog af te ronden.

Doorstromen of doubleren

Als je een positief studieadvies hebt gekregen in het 1e jaar kun je of doorstromen naar het 2e leerjaar of je gaat doubleren. Om door te kunnen stromen dienen alle projecten voldoende te zijn en de ondersteunende lessen voor minimaal 80% behaald te zijn met een Voldoende. Voor doorstromen naar het 3e leerjaar geldt dezelfde regeling.

BPV

In het eerste leerjaar begint de BPV in periode 3. In het tweede en derde leerjaar start de BPV aan het begin van het leerjaar. Jij zoekt zelf een erkende stageplek. Heb je geen stageplek bij de start van de BPV, dan heb je nog één maand de tijd om dit alsnog te regelen en dien je een aangeboden stageplek te accepteren. Heb je na deze maand nog geen erkende stageplek dan kan dit leiden tot een negatief studieadvies voor de opleiding.

Voortgang en niveau

Als je bij ons de opleiding start, ben je ingeschreven als Persoonlijke Begeleider (niveau 4) of Begeleider (niveau 3). Om te kunnen vaststellen of je ook daadwerkelijk op het juiste niveau jouw opleiding volgt, kijken we aan het eind van periode 2, voordat je op stage gaat, naar onderstaande punten. Op basis van deze punten krijg je een niveau-advies van het team.

- Jouw inzet, inzicht, houding en progressie

- Je behaalde resultaten bij de projecten en ondersteunende lessen.
- Je behaalde resultaten bij Nederlands/Rekenen/Engels

Voortgangsschema

Hieronder zie je in een schema wat er van je wordt verwacht in welke periodes en welke acties er worden ondernomen om de voortgang en ontwikkeling te bevorderen:

Voortgang en BSA jaar 1:

Er zijn vier officiële meetmomenten in het jaar.

Leerjaar 1 MZ BOL

1ste voortgangsmoment (13de schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

Lessen	Cesuur	Student toont voldoende progressie	Student toont onvoldoende progressie
Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Op gewenst niveau	Onder gewenst niveau

LOB	O/V/G	Voldoende (studie) houding	Onvoldoende (studie) houding.
		Lob portfolio is op orde	LOB portfolio is niet compleet.

Acties

In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam)

2e voortgangsmoment (23ste schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

<i>Vakken</i>	<i>Cesuur</i>	<i>Student toont voldoende progressie</i>	<i>Student toont onvoldoende progressie</i>
Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
		Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
		Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Op gewenst niveau	Onder gewenst niveau
LOB	O/V/G	Voldoende (studie) houding	Onvoldoende (studie) houding
		Lob portfolio is op orde	Lob portfolio is niet compleet

Acties

In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam). Bij onvoldoende progressie en ontwikkeling volgt na het advies van het team een schriftelijke waarschuwing voor een Negatief Bindend Studie-advies en (verplichte) doorverwijzing naar het Plusteam. N.a.v. de progressie volgt tevens een niveau-advies (zit je nu op het juiste niveau) van het team aan de student. In periode 3 starten de BPV; het team zal de student advies geven over het moment van starten van de examens.

3e voortgangsmoment (33ste schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

Vakken	Cesuur	Student toont voldoende progressie	Student toont onvoldoende progressie
Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
		Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
		Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Op gewenst niveau	Onder gewenst niveau
LOB	O/V/G	Voldoende (studie) houding	Onvoldoende (studie) houding
		Lob portfolio is op orde	Lob portfolio is niet compleet

		Voldoende (beroeps) houding d.m.v. de (beroeps) houdinglijst uit de BPV gids	Onvoldoende (beroeps) houding
BPV	O/V/G	Tussenevaluatie voldoende	Tussenevaluatie onvoldoende
		Minimaal twee oefenopdrachten zijn ingeleverd	Eén of minder oefenopdrachten zijn ingeleverd

Acties

In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam). Bij onvoldoende progressie volgt na een advies van het team een schriftelijk Negatief Bindend Studie-advies en (verplichte) doorverwijzing naar het Plusteam voor uitstroombegeleiding.

4e voortgangsmoment (40ste schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

Vakken	Cesuur	Student toont voldoende progressie	Student toont onvoldoende progressie
Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
		Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
		Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Op gewenst niveau	Onder gewenst niveau

LOB	O/V/G	Voldoende (studie) houding	Onvoldoende (studie) houding
		Lob portfolio is op orde	Lob portfolio is niet compleet
BPV	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding d.m.v. de (beroeps) houdinglijst uit de BPV gids	Onvoldoende (beroeps) houding
		Eindevaluatie voldoende	Eindevaluatie onvoldoende
		Vier oefenopdrachten en drie examens zijn ingeleverd	Drie of minder oefenopdrachten en examens zijn ingeleverd
Acties		In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam). Het team kan adviseren om het jaar (gedeeltelijk) over te doen.	

Voortgang jaar 2

Er zijn drie officiële meetmomenten in het jaar.

Leerjaar 2 MZ BOL

1ste voortgangsmoment (13de schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

Vakken	Cesuur	Student toont voldoende progressie	Student toont onvoldoende progressie
---------------	---------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------

Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Op gewenst niveau	Onder gewenst niveau
LOB	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding Lob portfolio is op orde	Onvoldoende (beroeps) houding Lob portfolio is niet compleet
BPV	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding d.m.v. de (beroeps) houdinglijst uit de BPV gids. Zes oefenopdrachten en zes examens zijn ingeleverd	Onvoldoende (beroeps) houding Vier of minder oefenopdrachten en examens zijn ingeleverd
Acties		In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam)	
2e voortgangsmoment (23ste schoolweek) tijdens Loopbaangesprek			
Vakken	Cesuur	Student toont voldoende progressie	Student toont onvoldoende progressie

Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Op gewenst niveau	Onder gewenst niveau
LOB	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding Lob portfolio is op orde	Onvoldoende (beroeps) houding. Lob portfolio is niet compleet
BPV	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding d.m.v. de (beroeps) houdinglijst uit de BPV gids Tussenevaluatie voldoende Zeven oefenopdrachten en zeven basisexamens zijn ingeleverd	Onvoldoende (beroeps) houding Tussenevaluatie onvoldoende Zeven of minder oefenopdrachten en basisexamens zijn ingeleverd
Acties		In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam). Bij onvoldoende progressie volgt een studie-advies van het team.	

3e voortgangsmoment (40ste schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

Vakken	Cesuur	Student toont voldoende progressie	Student toont onvoldoende progressie
Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Op gewenst niveau	Onder gewenst niveau
LOB	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding Lob portfolio is op orde	Onvoldoende (beroeps) houding Lob portfolio is niet compleet
BPV	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding d.m.v. de (beroeps) houdinglijst uit de BPV gids. Eindevaluatie voldoende Drie profiel oefenopdrachten en drie profielexamens zijn ingeleverd.	Onvoldoende (beroeps) houding Eindevaluatie onvoldoende Twee of minder profiel oefenopdrachten en examens zijn ingeleverd.

Acties

In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam). Bij onvoldoende progressie volgt een studie-advies van het team. Het team kan je adviseren het jaar (gedeeltelijk) over te doen.

Voortgang jaar 3

Er zijn dit jaar twee officiële meetmomenten.

Leerjaar 3 MZ BOL

voortgangsmoment (13ste schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

<i>Vakken</i>	<i>Cesuur</i>	<i>Student toont voldoende progressie</i>	<i>Student toont onvoldoende progressie</i>
Projectlessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.
Ondersteunende lessen:	O/V/G	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling. Student heeft geen onvoldoendes behaald.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%). Student heeft één of meerdere onvoldoendes behaald.

Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Student heeft alle examenonderdelen op niveau afgerond of is bezig met de herkansing van de onderdelen	Student heeft niet alle examenonderdelen op niveau afgerond.
Keuzedelen	Voldaan/niet voldaan	Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
		Student heeft voldaan aan de afronding van de voortgangsoopdracht.	Student heeft niet of niet geheel voldaan aan de afronding van de voortgangsoopdracht.
LOB	O/V/G	Lob portfolio is op orde	Lob portfolio is niet compleet
BPV	O/V/G	Voldoende (beroeps) houding d.m.v. de (beroeps) houdinglijst uit de BPV gids.	Onvoldoende (beroeps) houding
		Tussenevaluatie voldoende	Tussenevaluatie onvoldoende
		Student heeft alle profiel-oefenopdrachten afgerond	Student heeft zijn profiel-oefenopdrachten niet afgerond.
		Student heeft zes (niv. 3 vier) profielexamens ingeleverd	Student heeft minder dan twee profielexamens ingeleverd.
Acties		In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam).	

Leerjaar 3 MZ BOL

voortgangsmoment (33ste schoolweek) tijdens Loopbaangesprek

Vakken	Cesuur	Student toont voldoende progressie	Student toont onvoldoende progressie
Nederlands/Rekenen/Engels	Gewenst niveau*	Student heeft alle examenonderdelen op niveau afgerond	Student heeft niet alle examenonderdelen op niveau afgerond
		Student volgt de aangeboden lessen en toont inzet en ontwikkeling.	Student toont weinig inzet en ontwikkeling en/of volgt onvoldoende de lessen (minder dan 80%).
Keuzedelen	Voldaan/niet voldaan	Student heeft voldaan aan de afronding van alle voortgangsoopdrachten.	Student heeft niet of niet geheel voldaan aan de afronding van de voortgangsoopdrachten.
		Student heeft examen gedaan in 2 van de 3 keuzedelen.	Student heeft examen gedaan in 1 of minder keuzedelen.
Burgerschap	O/V	Domeinen één tot en met vier zijn afgerond (let op, dit is een examinerend onderdeel)	Drie of minder domeinen zijn afgerond
LOB	O/V/G	Lob portfolio is op orde	Lob portfolio is niet compleet

		Voldoende (beroeps) houding d.m.v. de (beroeps) houdinglijst uit de BPV gids.	Onvoldoende (beroeps) houding
BPV	O/V/G	Tussenevaluatie voldoende	Tussenevaluatie onvoldoende
		Student heeft alle profiel-oefenopdrachten afgerond	Student heeft zijn profiel-oefenopdrachten niet afgerond.
		Student heeft alle (vier (niv.3)/ zes (niv.4)) profielexamens gedaan	Student heeft niet alle profielexamens gedaan.
Acties		In het loopbaangesprek worden afspraken gemaakt (verbeterplan) om de voortgang te verbeteren of te behouden (vastgelegd in Eduarte). Indien nodig wordt er extra ondersteuning geboden (doorverwijzing Plusteam).	

* Gewenst niveau REN: Niv. 3 (Ned 2F/Rek niv 3) Niv. 4 (Ned 3F/Rek niv 4/Eng B1/A2)

De BSA in schema

2.4.2 Studieadvies

In het eerste jaar volgt binnen 9 tot 12 maanden een bindend studieadvies. Ben je goed op weg dan krijg je een positief studieadvies. Je mag verder met de opleiding. Lukt dat niet dan krijg je van ons een brief. In deze brief staat wat jij kunt verbeteren, wat je moet doen om door te mogen gaan met je opleiding en wanneer je dat moet doen. Je krijgt een aantal weken om je resultaten te verbeteren. Lukt dat niet, dan krijg je een bindend negatief studieadvies. Dat betekent dat je met je opleiding moet stoppen. Je kunt natuurlijk wel een andere mbo-opleiding gaan volgen. Het Studiekeuzecentrum helpt je met het kiezen van een nieuwe opleiding.

zie 2.4.1

3 Generieke vakken

Bij de generieke vakken leer je algemene vaardigheden om je als persoon te ontwikkelen. En je krijgt taal en rekenen op het juiste niveau zodat je als vakman/vakvrouw je beroep kunt uitvoeren.

3.1 Loopbaan en Burgerschap

Voor de generieke vakken loopbaan en burgerschap hoef je geen examen te doen. Wel geldt er een inspanningsverplichting. Dat betekent dat je actief aan de lessen en de activiteiten meedoet.

Loopbaan

Tijdens het vak loopbaan ga je je talenten ontwikkelen en bereid je je voor op de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding. Je werkt aan vier competenties en onderzoekt de volgende vragen:

- Wat voor soort persoon ben ik: wat wil ik graag en wat kan ik goed? (Capaciteiten- en motievenreflectie)
- Welk werk past bij mij? (Werkexploratie)
- Hoe kan ik me in mijn werk verder ontwikkelen? (Loopbaansturing)
- Wie kan mij daarbij helpen? (Netwerken)

Wat moet je doen om dit vak met een voldoende af te sluiten?

- Je volgt actief de lessen en maakt alle opdrachten af.
- Je voert gesprekken met de studieloopbaanbegeleider, stagebegeleider en praktijkopleider over je loopbaan.
- Je loopt stage.

Voldoe je niet aan al deze eisen, dan heb je recht op een herkansing. Aan het einde van de opleiding ontvang jij een kopie van de resultatenlijst met een handtekening van je studieloopbaanbegeleider.

Burgerschap

Bij burgerschap leer je om kritisch na te denken over onze maatschappij en wat jij kunt doen om goed met elkaar samen te leven. Je denkt na over onderwerpen als politiek, economie, samenleven in een democratie en een gezonde leefstijl.

Wat moet je doen om dit vak met een voldoende af te sluiten?

- Je volgt actief de lessen.
- Je maakt alle opdrachten af.
- Je sluit alle opdrachten met een voldoende af.

Voldoe je niet aan al deze eisen, dan heb je recht op een herkansing. Aan het einde van de opleiding ontvang jij een kopie van de resultatenlijst met een handtekening van de beoordelaar.

3.2 Taal en rekenen

Bij iedere opleiding van Zadkine krijg je lessen Nederlands en rekenen. Bij veel opleidingen krijg je ook het vak Engels. Voor deze vakken doe je examens.

Nederlands en Engels

Voor het vak Nederlands worden er twee soorten examens afgenomen: een centraal examen en een instellingsexamen. Voor de vaardigheden lezen en luisteren maak je een centraal examen op de computer (CE). Voor schrijven, gesprekken voeren en spreken maak je een instellingsexamen (IE). Het examencijfer

Nederlands telt mee voor je diploma. Het examen schrijven maak je meestal ook op de computer. Je sluit het examen Nederlands af op minimaal niveau 2F. Je moet minimaal een 5 behalen. Op niveau 2 en 3 krijg je alleen Engels als je dat nodig hebt voor je beroep. Je sluit dit vak af met een Instellingsexamen.

Rekenen

Rekenen is een verplicht onderdeel van elke opleiding in het mbo. Je moet dus examen doen om je diploma te halen. Alle studenten maken het rekenexamen op de computer. Het resultaat telt mee voor het behalen van je diploma.

Slaag-zakregeling

Voor niveau 2 en 3 geldt dat voor Nederlands en rekenen één van deze vakken minimaal een 5 moet zijn en het andere vak minimaal een 6.

4 Stage/Beroepspraktijkvorming (BPV)

Stage lopen is een belangrijk onderdeel van jouw opleiding. Hier leer jij het vak in de praktijk en kun jij alles toepassen wat je hebt geleerd op school.

Je hebt een geschikte stageplaats nodig. Meestal zoek je deze zelf. Bij bepaalde opleidingen wordt deze voor je gezocht.

4.1 Erkend leerbedrijf

Bij het kiezen van een stageplaats is het belangrijk dat het bedrijf een **erkend leerbedrijf** is. Alle erkende leerbedrijven staan op www.stagemarkt.nl. Een leerbedrijf is erkend als de stichting S-BB een erkenning heeft gegeven voor de opleiding die je volgt.

4.2 Eisen om een voldoende te halen

Om je stage met een voldoende af te sluiten, is het belangrijk dat onderstaande dingen zijn geregeld. Als je twijfelt, vraag hiernaar bij je stagebegeleider of studieloopbaanbegeleider.

- Er moet een Praktijkovereenkomst (POK) worden getekend.
- Deze ondertekende Praktijkovereenkomst moet aanwezig zijn bij studentenadministratie.
- Stage-uren moeten worden geregistreerd in Eduarte.
- Stage-uren moeten door de praktijkopleider goedgekeurd zijn.
- Het aantal geregistreerde en goedgekeurde stage-uren komt overeen met de afspraken uit de Praktijkovereenkomst.
- De praktijkopdrachten zijn gemaakt en beoordeeld.
- De praktijkopdrachten zijn door de praktijkopleider met minimaal een voldoende beoordeeld.
- Je hebt inzet getoond bij het vinden en het behouden van een stageplek (inspanningsverplichting).

De bewijsstukken van de stage worden opgenomen in Eduarte en een eindverklaring wordt opgenomen in het examendossier.

5 Alle diplomavereisten op een rij

Het diploma, daar doe je het uiteindelijk voor. Om je diploma te behalen moet je voldoen aan verschillende exameneisen. Zoals je weet bestaat jouw opleiding uit verschillende onderdelen: een basisdeel/profieldeel, een generiek deel en keuzedelen. Voor elk onderdeel gelden exameneisen.

Daarnaast moet je voldoen aan diplomavorwaarden zoals:

- dat je een positieve beoordeling hebt van de stage (BPV)
- dat je voldaan hebt aan de inspanningseisen loopbaan en burgerschap
- en voor sommige opleidingen gelden ook extra wettelijke beroepsvereisten

In dit hoofdstuk zie je welke examens voor jouw opleiding gelden en welke resultaten je hiervoor minimaal moet behalen.

DIPLOMAVEREISTEN

BASISDEEL/PROFIELDEEL

Wat is er nodig om je diploma te halen?

Voor alle **kerntaken** heb je een eindwaardering van tenminste het cijfer 6 of tenminste 'voldoende' behaald.



GENERIEKE VAKKEN

Wat is er nodig om je diploma te halen?

Loopbaan en Burgerschap:

- Je hebt voor beide onderdelen een eindwaardering 'voldaan' behaald.

Nederlands en rekenen:

- Je hebt alle generieke examens afgelegd.
- Je hebt voor één van deze vakken minimaal een 5 gehaald en voor het andere vak minimaal een 6.



KEUZEDELEN

Keuzedeelverplichting:

- voor mbo-2: 480 uur
- voor mbo-3: 720 uur
- Er vindt een berekening plaats over de keuzedeelverplichting (het aantal sbu-uren dat je moet volgen.)
Extra gevolgde keuzedelen tellen niet mee in de berekening.
- Het gemiddelde van de resultaten van die keuzedelen moet tenminste een 6 of een "voldoende" zijn.
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen is het resultaat tenminste een 6 of een "voldoende"
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.
- Alle keuzedelen wegen even zwaar mee. De omvang (aantal sbu-uren) van een keuzedeel maakt hierbij niet uit.



BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)

Wat is er nodig om je diploma te halen?

- Je hebt de BPV uitgevoerd zoals vastgelegd in BPV-overeenkomst(en).
- Je leerbedrijf heeft een oordeel gegeven over je BPV dat is meegenomen in het eindoordeel van de BPV.
- Het eindoordeel is positief.



WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

Wat is er nodig om je diploma te halen?

Als er bij jouw opleiding sprake is van wettelijke beroepsvereisten dan heb je die met een positief eindoordeel afgesloten. Zie eventuele toelichting in deze opleidingswijzer.



5.1 Wettelijke beroepsvereisten en branchevereisten

Wettelijke beroepsvereisten

Bij sommige beroepsopleidingen zijn er extra wettelijke beroepsvereisten. Wettelijke beroepsvereisten tellen mee voor het diploma en worden ook op het diploma en het resultatenoverzicht vermeld.

Bij jouw opleiding is dit niet van toepassing

Branchevereisten

In sommige branches worden vanuit het werkveld extra eisen gesteld. Deze eisen tellen niet mee voor je diploma, maar je vergroot wel je kans op werk als je hieraan voldoet.

Bij jouw opleiding is dit niet van toepassing

5.2 Cum Laude afstuderen

Als je heel goed presteert, kun je in aanmerking komen voor een 'cum laude' aantekening op je diploma. Dat is een erkenning dat jij heel goed hebt gepresteerd. Deze aantekening kun je gebruiken als je gaat solliciteren. Om je diploma cum laude te behalen moet je voldoen aan een aantal voorwaarden die opgenomen zijn in het [examenreglement](#).

6 Meer informatie over examens

Uiterlijk vier weken voordat je examen gaat doen, wordt het definitieve examenprogramma bekend gemaakt. In dit examenprogramma lees je meer over de planning, de organisatie, hoe de examens eruit zien, de manier van beoordelen en het gebruik van hulpmiddelen.

Wil je meer weten over de regels van het examen, kijk dan op [examenreglement](#).

6.1 Aangepaste examinering

Kun je niet op een gewone manier examen doen, bijvoorbeeld omdat je een aandoening, beperking, ziekte of handicap hebt. Vraag dan om een aanpassing van het examen. Je kunt dit verzoek het beste aan het begin van je opleiding indienen bij de 'aanvrager hulpmiddelen'. De aanvrager checkt of je recht hebt op extra hulpmiddelen. Lever bij de aanvraag een verklaring van een deskundige aan. Bespreek met je studieloopbaanbegeleider hoe je dat kunt regelen. Na akkoord van de examencommissie krijg je een bevestigingsmail.

6.2 Vrijstellingen

Als je denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling voor bepaalde vakken, heb je als student recht om vrijstelling aan te vragen bij de examencommissie.

De examencommissie beslist uiteindelijk of je vrijstelling voor examinering voor de betreffende examenonderdelen krijgt toegekend. Het onderwijsteam besluit over eventuele vrijstelling van lessen en onderwijs.

Voor de generieke vakken vind je hier de criteria.

Nederlands Generiek

Vrijstelling voor Nederlands kan gegeven worden:

Op basis van examens	Afgelegd in	Minimaal eindcijfer
MBO examens 2F	Schooljaar 2015-2016 of later	7* (indien mbo 1 of 2) 6 (indien mbo 3)
HAVO/VWO examens 3F	Schooljaar 2013-2014 of later	6
VMBO examens 3F	Schooljaar 2013-2014 of later	6

* Bij doorstroom van mbo-niveau 2 naar niveau 3 moet je minimaal een 7 hebben voor het examen 2F, omdat bij mbo-niveau 1 en 2 een extra punt is toegekend (cijferdifferentiatie)

Voor het mbo kan men ook vrijstelling geven op de onderdelen Instellingsexamen en centraal examen: ook hiervoor geldt minimaal een 5,5 (afgerond 6).

Het keuzedeel Nederlands geeft alleen vrijstelling op het gehele cijfer generiek, niet op onderdelen. Minimaal een 6 als eindcijfer.

Rekenen generiek

Vrijstelling voor rekenen kan gegeven worden:

Op basis van examens	Afgelegd in	Minimaal eindcijfer
VMBO examens rekenen 3F	Schooljaar 2013-2014 of later	6
MBO examens rekenen 2F	Schooljaar 2016-2017 of later	6
MBO rekenexamens mbo 3	Schooljaar 2022-2023 of later	6
HAVO/VWO 3F	Schooljaar 2013-2014 of later	6

Het keuzedeel rekenen geeft alleen vrijstelling op het gehele cijfer generiek, niet op onderdelen. Minimaal een 6 als eindcijfer.

Beroepsgerichte examens en examens keuzedelen

Ook voor beroepsgerichte examens en keuzedelen kunnen vrijstellingen worden aangevraagd. Je dient hiervoor een aanvraag bij de examencommissie. Je geeft aan waarom je vrijstelling wilt en op basis waarvan. Stuur de bewijzen van eerder afgelegde examens mee bijv. diploma, resultatenlijst, mbo-verklaring, verklaring DUO of andere bewijzen.

Voor beroepsgerichte examens kun je vrijstelling aanvragen als:

- Je een voldoende hebt (minimaal 6)
- De inhoud van het examenonderdeel overeen komt met de eisen van onderdelen in het examenplan.

Voor de keuzedelen kun je ook vrijstelling aanvragen als:

- Je een voldoende hebt (minimaal 6)
- er geen overlap is met de inhoud van de kwalificatie.

Het is altijd ter beoordeling van de examencommissie of de vrijstelling wordt toegekend.

7 Examenplannen

In dit hoofdstuk staat een overzicht van de summatieve toetsing.

Beroepsgerichte examinering

Kerntaak B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		B1-K1-W1, B1-K1-W2, B1-K1-W3, B1-K1-W4, B1-K1-W5, B1-K1-W6, B1-K1-W7, B1-K1-W8			ON/G	1
→ B1-K1-W1	Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	Praktijkexamen		4	Buiten school	ON/G	1
→ B1-K1-W2	Ondersteunt de cliënt bij zelfzorg	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	Buiten school	ON/G	1
→ B1-K1-W3	Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	Buiten school	ON/G	1
→ B1-K1-W4	Ondersteunt de cliënt bij participatie	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	School, Buiten school	ON/G	1
→ B1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	School	ON/G	1
→ B1-K1-W6	Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	School	ON/G	1
→ B1-K1-W7	Werkt samen en stemt werkzaamheden af	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	Buiten school	ON/G	1
→ B1-K1-W8	Evalueert de geboden ondersteuning en zorg	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	School	ON/G	1

Kerntaak B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		B1-K2-W1, B1-K2-W2			O/V/G	1
→ B1-K2-W1	Werkt aan de deskundigheid	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	School	O/V/G	1
→ B1-K2-W2	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	School	O/V/G	1
Kerntaak P1-K1: Bieden van ondersteuning op maat							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		P1-K1-W1, P1-K1-W2, P1-K1-W3, P1-K1-W4			O/V/G	1
→ P1-K1-W1	Leverd een bijdrage aan het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	Buiten school	O/V/G	1
→ P1-K1-W2	Ondersteunt en begeleidt een groep cliënten bij activiteiten	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	Buiten school	O/V/G	1
→ P1-K1-W3	Ondersteunt de cliënt bij het voeren van eigen regie	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	Buiten school	O/V/G	1
→ P1-K1-W4	Leverd een bijdrage aan begeleiding van nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	Het praktijkexamen/Proeven van bekwaamheid		4	Buiten school	O/V/G	1

Generieke vakken

Voor niveau 2 en 3 geldt dat van de vakken Nederlands en rekenen één vak minimaal een 5 moet zijn en het andere vak minimaal een 6.

Nederlands						
Code	Naam	Vorm	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat				Cijfer 0 decimalen	
→ IE	Instellingsexamen				C1 vold=5,5	1
→ → GS_2F	Nederlands Gesprekken voeren 2F				C1 vold=5,5	1
→ → SP_2F	Nederlands Spreken 2F				C1 vold=5,5	1
→ → SC_2F	Nederlands Schrijven 2F				C1 vold=5,5	1
→ CE	Centraal Examen				C1 vold=5,5	1
→ → LELU_2F	Nederlands Lezen / Luisteren 2F				C1 vold=5,5	1

- Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer IE (instellingsexamen) en het cijfer CE (centraal examen). Je eindcijfer is altijd een geheel cijfer.
- Het cijfer IE (instellingsexamen) is het gemiddelde van de resultaten op de onderdelen spreken, gesprekken en schrijven.
- Bij de berekening gaan we uit van 1 decimaal: de eindwaardering van een getal wordt naar beneden afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is en naar boven afgerond als dat cijfer een 5 of hoger is.
- Ook bij vrijstelling telt het cijfer mee.

Rekenen						
Code	Naam	Vorm	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat				Cijfer 0 decimalen	
→ IE	Instellingsexamen				C1 vold=5,5	1
→ → MBO_3	Rekenen MBO3				C1 vold=5,5	1

- Rekenen is een instellingsexamen. Je legt 1 examen af en krijgt dus 1 cijfer.
- Bij de berekening gaan we uit van 1 decimaal: de eindwaardering van een getal wordt naar beneden afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is en naar boven afgerond als dat cijfer een 5 of hoger is.
- Ook bij vrijstelling telt het cijfer mee.

Loopbaan en Burgerschap						
Code	Naam	Vorm	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat				Voldaan/niet voldaan	
→ BU	Burgerschap				Voldaan/niet voldaan	1
→ LO	Loopbaan				Voldaan/niet voldaan	1

Je moet voor beide onderdelen (loopbaan en burgerschap voldaan hebben aan de inspanningsverplichting. Dit is een voorwaarde voor het behalen van het diploma.

Keuzedelen

Keuzedeelverplichting:

- Er vindt een berekening plaats over de keuzedeelverplichting (het aantal sbu-uren dat je moet volgen.) Extra gevolgde keuzedelen tellen niet mee in de berekening.
- Het gemiddelde van de resultaten van de keuzedelen moet tenminste een zes of een "voldoende" zijn.
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen is het resultaat tenminste een zes of een "voldoende".
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een vier of daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.
- Alle keuzedelen wegen even zwaar mee. De omvang (aantal sbu-uren) van een keuzedeel maakt hierbij niet uit.

Je maakt een keuze uit het aanbod keuzedelen. Je moet voor jouw opleiding minimaal ... uur aan keuzedelen volgen. De volgende belangrijke keuzedelen maken standaard deel uit van jouw opleiding en heb je dus altijd in je pakket keuzedelen: ...

Keuzedeel K0072: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) (Niet certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0066: Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag (Wel certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3, D1-K1-W4			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag					C1 vold=5,5	1

Keuzedeel K0067: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (Wel certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3, D1-K1-W4			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0082: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking (Wel certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0233: Ernstig meervoudige beperkingen (Wel certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Ernstig meervoudige beperkingen					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0512: Lean en creatief (Wel certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Lean en creatief					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0024: Diversiteit (Niet certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Diversiteit					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0152: Expressief talent (Niet certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat					Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Expressief talent					C1 vold=5,5	1

Keuzedeel K1007: Verslavingszorg (Niet certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat					Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Verslavingszorg					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0186: Wijkgericht werken (Niet certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat					Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Wijkgericht werken					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0790: Belevingsgericht werken (Wel certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Belevingsgericht werken					C1 vold=5,5	1
Keuzedeel K0802: Engels A2B1 (Niet certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat					Cijfer 0 decimalen	1
→ IE	Instllings examen					C1 vold=5,5	1
→ → GS	Gesprekken voeren A2					C1 vold=5,5	1
→ → SP	Spreken A2					C1 vold=5,5	1
→ → SC	Schrijven A2					C1 vold=5,5	1
→ CE	Centraal examen					C1 vold=5,5	1
→ → LELU	Lezen Luisteren B1					C1 vold=5,5	1

Keuzedeel K0137: Zorg en technologie (Wel certificeerbaar)							
Code	Naam	Vorm	Werkproces	Periode	Plaats	Schaal	Weging
EIND	Eindresultaat		D1-K1-W1, D1-K1-W2, D1-K1-W3, D1-K1-W4, D1-K1-W5, D1-K1-W6			Cijfer 0 decimalen	1
→ KD1	Zorg en technologie					C1 vold=5,5	1

BPV

BPV							
Code	Naam	Vorm	Periode	Plaats	Schaal	Weging	
EIND	Eindresultaat				Voldaan/niet voldaan		
→ BPV	Beroeps Praktijk Vorming				Voldaan/niet voldaan	1	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	M.C. Kila	10-07-2023